

مدارس السابلة

روضة - اساسي - ثانوي - بنين - بنات (غير مختلط)

مجلة السبابة 2



www.alsabilahschools.com



065236222 - 0791002552



شفا بدران/الكوم



مدارس السابلية
أولوية - أساسية - ثانوية - بنين - بنات - إحصائية

مجلة فصلية

تضم إبداعات طلاب السابلية

باللغة العربية والأنجليزية

صقل مواهب الطلاب وتطوير شخصياتهم

الفهرس

- رؤية و رسالة المدرسة
- نشيد السابلة
- كلمة المدير العام
- الدكتور حسن جهاد الزبيدي
- إبداعات بمداد أقلامهم
- ريثة فنان
- أعمال يدوية
- لقاءات صحفية
- جولة في رحاب السابلة

أعدّها و أنشرف عليها

اللغة الانجليزية

فاطمة مطر
هند أبو رحمة

اللغة العربية

ماجدة الداخل
صالح القدومي
نهى موسى البوابة

تصوير

منار عبد الناصر الحنتولي

رؤية المدرسة

إعداد جيل واع مفكر قادر على الإبداع والتميز ، مواكب لتكنولوجيا العصر
منتهم لمجتمعه وقيمه الأخلاقية

رسالة المدرسة

الارتقاء بمستوى المتعلمين وتطوير قدراتهم ، وتمكينهم معرفيا
وإكسابهم المهارات ، وتعزيز القيم الأخلاقية لديهم ليتمكنوا من خدمة
مجتمعهم وأنفسهم



نثيد السابلة

شامخا فوق الربى

رافعا في كل يوم شمسها

في العروق النابضة

في القلوب العاشقة

سابلة

سابلة

سابلة

النور في أرجائها

والحب في أعطافها

من لطف أيد حانية

سكن الفؤاد هذا جهاد

في السابلة

في السابلة

في السابلة

للفخر مدّت عمرها

من جهد أستاذ تفانى وارتوى

تحنو على أبنائها

كالأم تبقى ساهرة

حيث ازدهت

في السابلة

في السابلة

في السابلة

سائرا نحو العلا

حاملا مع كل فجر اسمها

في العيون الحالمة

عمل وعلم قد سـما

غرس نـما

من فكر شهم قد مضى

زرع الدروب محبـة

للعرّ شقت دربـها

من نبض عين جارية

إن جدّ أمر في المـدى

والمجد يهوى ظلّـها

بين النجوم الساطـعة

كلمة المدير العام

كلمة المدير العام الدكتور

حسن جهاد الزبيدي

الحمد لله الذي أعزّ العلم ، ورفع
قدر أهله ، وخصّهم بالفضائل
وكرّم العلماء بالدرجات العُلى في
الدنيا والآخرة، وحثّنا على طلب العلم
وتعليمه ، فكان خيرنا من ترك علما
نافعا يُنتفع به

إنّ وجودنا في هذا الصرح التربوي الشامخ السابلة ، يعني حملنا لمسؤولية كبيرة
ندرك يقينا حجمها ، متمثلة في بناء جيل قادر على استيعاب روح العصر ، مؤمن
بدينه ، منتم لوطنه، مُدرك لدوره القادم في النهوض بالمجتمع، حريص أن يكون
له شأن ومساحة في مستقبل الوطن ، واثق بقدراته على إضافة ركيزة ثابتة جديدة
في بنيان المجتمع ، ومن هنا حرصنا بكل ما أوتينا على صقل شخصية الطالب
بتوفير مناخ تعليمي صحي آمن لطلابنا زاهر بالعطاء، وبيئة تربوية ثرة بالكوادر الإدارية
والتدريسية من أصحاب الخبرات والكفايات والمهارات اللازمة لرفد مسيرتنا التعليمية
بكل مايلزم للإنطلاق نحو أهداف وضعناها نصب أعيننا ، ورسمنا الطريق نحوها واضحا
بخطط مدروسة بدقة

وانطلاقا من إيماننا بدور الأسرة الكبير في تحقيق أهدافنا ، فنحن حريصون على مد
جسور التعاون والتكاتف مع أولياء الأمور لبلوغ أملنا في أبنائنا والوصول بهم لبر الأمان
والنجاح والتميز والمستقبل الواعد ، مسلحين بسلاح العلم الذي لا يخذل أبدا ، مزودين
بزاد لا ينفد هو زاد المعرفة ، محلّقين بأجنحة قوية نحو سماء النجاح والطموح والغد
الزاهر ونسأل الله العظيم أن تبقى السابلة منارا للعلم ، وشمسنا ساطعة تنير طريق
الأجيال ، وصرحا شامخا للعلم والتربية والخُلق القويم ، وليكن شعارنا دائما
نستشرق للسابلة مستقبلا أفقه السماء



إبداع بمداد أقلامهم

في حبك يا وطني

فأردّ هو روح وأنا الجسم يرجو التلاقيا
وهي للقلب عشق جميل ومنها التداويا
وأرى كل يوم من ربها التساميا
فإن دامت بلادي عزيزة فأنا باقيا
فإذا نظرت إليها هتف القلب ها هي
ويردّوا كيد حاقد وكيد المعاديا
وصاغ المجد له مجدا مباحيا
فهو شمس العلا والشمس موسى تواريا
وحبي بلادي لن يرضى التناسيا
سيبقى فؤادي في هواك مناجيا

قالوا في حبي للأردن ماوصفه
وأعجب ممّن يلوم قلبي بحبّها
وفيهما يبلغ الظن مبلغ الرجا
ومن الله أرجو بقاء لها وعزة
وما رأيت في تاريخها إلا الشموخ
وجندها الصيد يفتدوا بالروح الحمى
وعلى هام المجد بالنور كتبنا اسمه
وابن الهواشم يحمل لواء مجدنا
ومالي في هواك يا أردن تبدّل
وإن تغربت عن ربك مرة

الطالب: طارق المومني

الصف : الحادي عشر علمي-ب



وطني فلسطين

وطنٌ لا مثيل له من جمال الطبيعة ما لا يشبّهه جمال حتى شعبه الجميل
هو وطنٌ شملت قضيته العرب جميعا والمسلمين في كل بقاع الأرض
ومهما عصفت به الرياح واشتدت عليه المآسي، سيبقى وطننا ثابتا وراسخ الوجود
جذوره نمت في هذه الأرض المقدسة، وطننا الجميل تشهد جميع أنواع العنف
بأبشع الطرق فكانت سبعين عامًا من المعاناة و لكنه كان وما زال بنيانا مرصوفا
فهو كجسدا يعاني إلا إنه باق واقفا مرفوع الرأس، ظل ينتظر سبعين عامًا من
يأتي و يمدّ له العون ، لكن دون جدوى حتى أتى ذلك اليوم، اليوم الذي قرر فيه
أن يقف على قدمٍ واحدة دون مساعدة أحد، قرر ذلك الوطن أن يرفع رايته
و يفعل كل ما بوسعه حتى يتحرر من كل قيود الطغيان و لكنه مازال يلقي
وهو يدافع عن أرضه، وحقه وشعبه، يرونه مخطئة و هو يدافع الخيبة من كل العالم
يرون مايفعله إرهابا عن نفسه من قتلة الأطفال من الذين يعتدون على البيوت
و الأرض و القدس مقدساتنا، ومع كل ذلك قرر أن يستمر و يجاهد و يربط
قرر أن يخوض حربه ضد عدوه، و يستعيد أرضا سلبت منه بالقوة
قرر ذلك الوطن ان يحمي شعبًا ذاق كل الويلات في هذه الحياه
فهو وطنٌ لا تكفيه الاشعار و القصص و الكتب لتصف ذرة من معاناته
وطنٌ تُروى فيه قصص المجد و الفخر، وطنٌ ولد فيه أطفال لا يهابون
إلا الله، وطنٌ فيه شباب من اشجع ما يكون، وطن صبر و قاوم و جاهد
و استشهد، وطن الحرية والكرامة والوعد القادم بالنصر، هو وطني فلسطين

يافا القواسمة ، تاسع د

رَحِيلُ بِمَذَاقٍ جَدِيدٍ

أَجِثُوا عَلَى رُكْبَتِي وَ الْحَنِينُ يَغْزُو مَدَامِعِي، وَأَنَا أَتَلَمَّسُ الْجُدْرَانَ، كُلُّ نُدْبَةٍ أَحْدَثَتْهَا عَلَيْهَا،
كُلُّ أَثَرٍ تَرَكْتَهُ خَلْفِي لِيَشْهَدَ عَلَى مَاضٍ وَطُفُولَةٍ زُرْقَاءَ، أَجْمَعُ أَغْرَاضِي وَ أَشْيَائِي الثَّمِينَةَ، الَّتِي
تَرَكْتُ أَثَرًا فِي ذَاكِرَتِي لِنِ أَنْسَاهُ مَا حَيَّيْتُ، أَعْبَثُ بِالْأَوْرَاقِ الْقَدِيمَةِ، أَوْرَاقٍ وَ رُسُومَاتٍ تَجَاوَزَ
عُمُرَهَا عَقْدًا مِنَ الزَّمَنِ، أَشْتَمُّ مَا تَبَقَّى مِنْ رِذَاذِ عِطْرِ فِي عُلْبَةٍ فَارِغَةٍ، تُعِيدُنِي لِذِكْرِى مِنْ
ثَمَانِيَةِ أَعْوَامٍ مَضَتْ، عِيدُ مِيلَادِي النَّاسِيعِ، أَذْكَرُ أَنَّهُ كَانَ يَوْمًا حَافِلًا، وَقَرِيبًا لِقَلْبِي، فُسْتَانِي
الْوَرْدِيِّ ذُو الرِّبَاطِ الْأَصْفَرِ، أَذْكَرُ حُبِّي الشَّدِيدَ لَهُ، أَنَاسُ فَارَقُونَا لَخَيْرٍ لَنَا، وَأَنَاسُ بَقُوا كَمَا بَقِيَ
الْعُمُرُ أَزْرَقَ كَانُوا حَاضِرِينَ، أَذْكَرُ لَذَّةَ أَصْنَافِ حَلَوَى أَعَدَّتْهَا أُمِّي بِحُبٍّ، وَأَتَمْنَى أَنْ يَطُولَ عُمُرُ
تَزِينُ أَيَّامِهِ هِيَ ... أَعُوذُ لِتَقْلِيلِ أَوْرَاقِ الرَّسْمِ الْقَدِيمَةِ، أَذْكَرُ تَشْجِيعَ أَهْلِ الدَّائِمِ حِينَ كُنْتُ
أَرْسُمُ، وَالْمُسْتَمِرَّ لِكِتَابَاتِي لِتَوْقِفِي عَنِ الرَّسْمِ، أَكْمَلُ التَّقْلِيلِ، أَجِدُ رُسُومَاتٍ عَبَّرَتْ فِيهَا
عَنْ حُبِّي الشَّدِيدِ لِحُلُمٍ، كَانَ أَبِي مِرَاتِي فِيهِ. كُنْتُ وَلَا زِلْتُ أَطْمَحُ لَأَنْ أَكُونَ رَسُولَ حُبٍّ أَخْلَدُ
كَمَا هُوَ، هَدَايَا مِنْ إِخْوَتِي وَ أَبِي، حَفِظْتُهَا بِقَلْبِي قَبْلَ الْعُلْبِ، رِسَائِلُ عُبَّرَ فِيهَا لِي عَنْ مَدَى
الْحُبِّ، شَغَفِي الَّذِي حَفِظْتُهُ كِتَابَاتِي الْقَدِيمَةِ، مُذْكَرَاتُ طِفْلَةٍ كَانَتْ تَبْكِي بِسَبَبِ نَظَرَةِ
غَضَبٍ مِنْ أَبِيهَا بَعْدَمَا اعْتَادَتْ عَلَيْهِ عَطُوفًا، يُعَانِقُ قَلْبَهَا حَنَانٌ لِحُضَّتِهِ نَظَرَاتُهُ، كَمَا لَمْ يَزَلْ،
رِسَائِلُ كَتَبْتُهَا لِأُخْتِي عَبَّرَتْ بِهَا عَنْ مَدَى حُبِّي الشَّدِيدِ لَهَا وَإِنْ كَثُرَتْ نِزَاعَاتُنَا، دَمُوعٌ تَرَكْتُ
ظِلَّ شَوْقٍ عَلَى قِصَاصَاتٍ فِي سَنَةِ سَفَرٍ أَخِي لِيَعُودَ وَعَلَى صَدْرِهِ حُلْمَهُ، سِرِيرٌ شَهِدَ مَعَارِكِي
مَعَ الْأَرْقِ، وَبِسَادَةٍ امْتَصَّتْ أَنْهَارًا مِنَ الدُّمُوعِ، مَكْتَبٌ أَرْفَقْتُهُ مَعِي فِي لَيَالِي السَّنْهِرِ، نَافِذَةٌ
تَسَامَرْتُ مِنْ خِلَالِهَا مَعَ الْقَمَرِ، وَصَادَقْتُهُ، غُرْفَةٌ مَعِيشَةٍ شَهِدَتْ أَيَّامَنَا بِحُلُوهَا وَ مُرَّهَا، وَبَابٌ
طَالَ انْتِظَارُهُ لِعُودَةِ أَبِي لِيَحْتَضِنَهُ بِكُلِّ حُبٍّ، فِي كُلِّ زَاوِيَةٍ فِي هَذَا الْمَنْزِلِ جَلَسْنَا وَتَحَادَّثْنَا
وَمَلَأْنَا الْمَكَانَ بِعَبْقِ ضَحِكِنَا وَالْحُبِّ، وَعَلَى هَذِهِ الْمِنْصُذَةِ اجْتَمَعْنَا لِتَنَاوُلِ الْفُطُورِ فِي أَوَّلِ
مَغْرَبٍ فِي رَمَضَانَ، وَفِي غُرْفَةِ الضُّيُوفِ اسْتَقْبَلْنَا زَوْجَ أُخْتِي عِنْدَمَا تَقَدَّمَ لِخِطْبَتِهَا، وَهُنَا
التَّقَطْنَا صُورَةً عِنْدَمَا زَارَتْنَا زَوْجَاتُ إِخْوَتِي بَعْدَ خِطْبَتِهِنَّ، وَمَعَ صَوْتِ دَقَّاتِ عَقَارِبِ السَّاعَةِ
هُنَا، احْتَضَنْتُ ابْنَةَ أَخِي لِأَوَّلِ مَرَّةٍ بَعْدَ مِيلَادِهَا، وَعَلَى هَذِهِ الْأَرِيكَةِ كُنْتُ أَنْتَظِرُ وَلَادَةَ ابْنِ أَخِي
عَلَى أَحَرِّ مِنَ الْجَمْرِ، وَفِي سَاحَةِ الْمَنْزِلِ الْخَلْفِيَّةِ اسْتَقْبَلْنَا الْبَشَائِرَ، بِحَمْلِ أُخْتِي، وَنَجَاحِ
إِخْوَتِي، وَقُبُولِ مَنْحَتِي، وَتَجَمُّعِنَا مَعَ أَحِبَابِنَا فِي مَغَارِبِ رَمَضَانَ لِنُحْيِيَ صَلَاةَ الرَّحْمِ، وَالْعَدِيدُ
الْعَدِيدُ مِنَ الذِّكْرِيَّاتِ، تُلَخِّصُ بَيْنَ أَرْبَعَةِ جُدْرَانٍ بُنِيَتْ بِحُبٍّ، أَتْرَكْتُهَا مُضْطَرَّةً لَوُجُوبِ التَّجَاوُزِ،
لَأَنَّ الْحَيَاةَ لَا تَفُفُ هُنَا وَلَنْ تَقِفَ، فَهُنَاكَ سِنَوَاتُ عُمُرٍ مَدِيدٍ بِإِذْنِهِ تَعَالَى قَادِمَةٌ، يَحْتَاجُ أَنْ
يُكَلَّلَ بِشَذَى ذِكْرِيَّاتٍ جَدِيدَةٍ ... أَتْرَكْتُهَا وَكُلِّي حَنِينٍ، وَأَرْسُمُ مُسْتَقْبَلًا بَاهِرًا سَيُزِينُ
بِإِنْجَازَاتِي أَقْفُ عَلَى أَعْتَابِ الدَّارِ الَّتِي كَانَتْ كُلُّ الطُّفُولَةِ، هُنَا كَبُرْتُ حَتَّى أَوْشَكْتُ أَنْ أَتَلَمَّسَ
الْعُلَا، وَهُنَا سَأُودِّعُ أَفْرَاحًا كَانَتْ تَعْتَلِينِي، وَهُنَا سَأُدفِنُ أَحْزَانًا كَانَتْ تُبَاغِتُنِي، أَرْحَلُ عَنْ أَيَّامٍ
كَسَبْتُهَا الطَّمَانِينَةَ، لِأَلْقِي أَيَّامًا فِي مَكَانٍ آخَرَ لَيْسَتْ بِأَقْلَ طَمَانِينَةٍ مِنْ هُنَا، فَالْعِبْرَةُ

تغير الحياة

شخص غريب لم تعرفه من قبل ، وهذا يدفعنا بقوة نحو سؤال مهم ما التغيير؟ وما نتائجه ؟ وما السر في قصص التغير التي يوجهنا سماعها ؟ إن أصعب ما في الحياة هو التغير، خاصة إذا اعتدت على شخص كان السبب في تغير حياتك إلى الأفضل ، منحك الشغف ، ثقة في النفس ، وأصبح الشخص الوحيد الذي تشاركه الضحك وإن كنت في حومة من الهموم، وفي ليلة وضحاها ينقلب عليك وكأنه شخص غريب لم تعرفه من قبل

التغير هو ذلك الطارق الطارئ في حياتك ، وليس بالضرورة أن تكون سعيدا ، الله يرى الطريق الأفضل لك ، ولكن مع التأقلم ستري أن الله قد أخرجك من أماكن ليس في قدرتك أن تواصل فيها ، يقول الله تعالى : لا يكلف الله نفسا إلّا وسعها للتغير أنواع عديدة ، الأثمد إيلاما منها ، هو تغير الأشخاص ، وفيه أذى للنفس والقلب ووجع للروح ، ويبقى عقلنا يدور في فلك أسئلة محيرة .. هل أخطأت أنا ؟ ماذا بدر مني ؟ وتتراحم الذكريات التي جمعناها والأحاديث والضحكات مع الأسئلة ، لقد تشاركنا الفرح والحزن والسعادة ، تشاجرنا وتصالحنا ، وهنا تدمع العين ويعجز اللسان عن الحديث ، ويزداد القلب خفقانا ويثنيه الاشتياق ، عندها نوقن أن هذا الشخص تغير وتخلى وترك لنا الانتظار ، وأملًا بعودة شاحبة

ومن أنواع التغير هو تغير البيئة التي نعيش فيها ، كتغير المستوى المعيشي الذي كنت عليه ، من ترف معيشي إلى الأقل منه عيشا ، لكن علينا أن نؤمن أننا طالما مازلنا نحيا ، فأماكننا تحويل الحياة إلى الأفضل ، فربما كنت قد تعودت أن تحصل على جميع ماتحتاج ، والآن صار مطلوبًا منك أن تتكيف مع واقع جديد ، فقد كانت الرغبة بامتلاك المزيد تحركك ، والآن عليك أن تكون مكتفيا ذاتيا ، وهو أمر فيه الكثير من الصعوبة أول الأمر ، لكن حتما ستعتاد وضعك الجديد

الحياة مادة دسمة تستحق الكتابة ، ولو كان باستطاعتي لألفت كتابا وأسميته الحياة بل وأجعله كتابا يدرس في المدارس ، وأهم درس فيه نعلمهم للأجيال ، أن لانتمسك بشئ ، فكل زائل ، أتذكر وصية السلطان العثماني سليمان القانوني الذي أوصى قائلا : عندما أموت أخرجوا يدي من التابوت ليعرف الناس أن حتى السلطان خرج من الدنيا فارغ اليدين

تحقيق الأحلام / قصة قصيرة

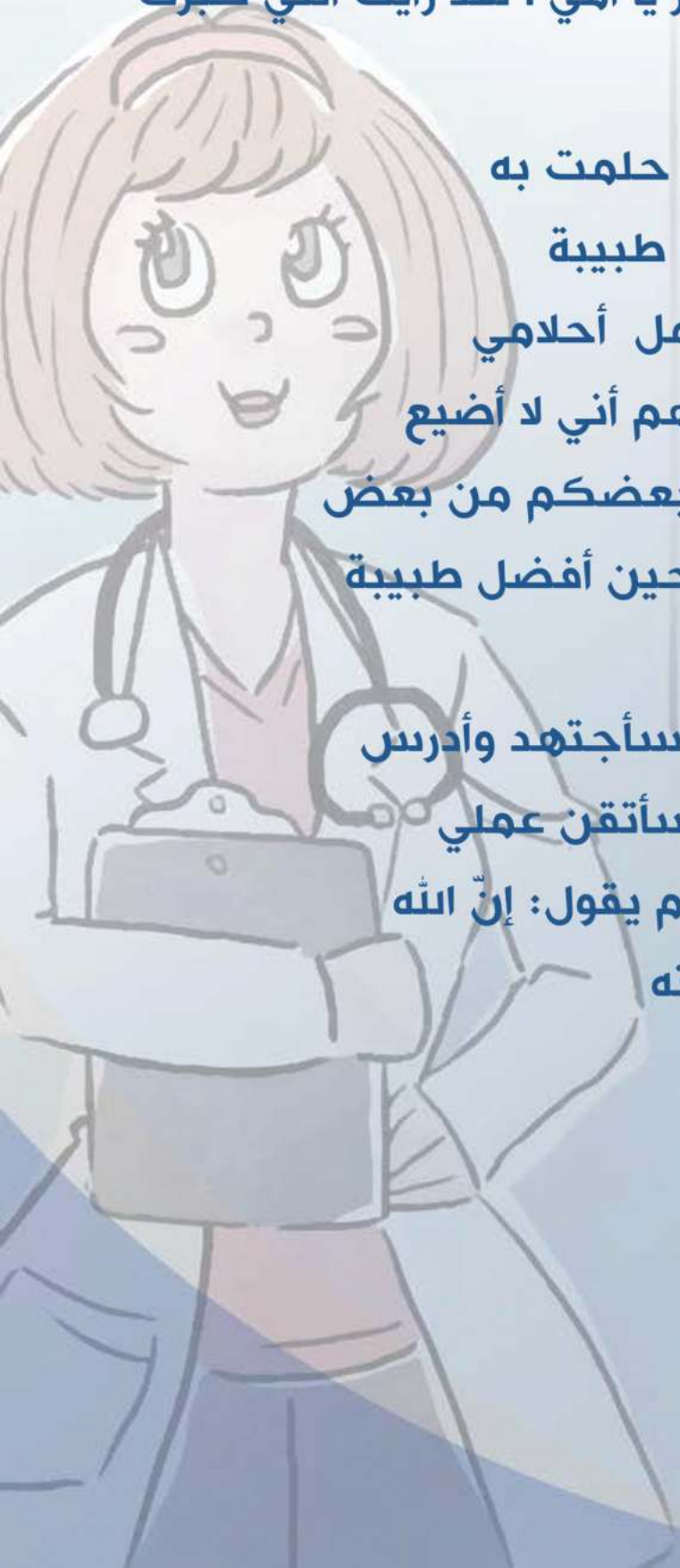
رأت عائشة حلما أنها أصبحت طبيبة ، وحققت حلما من أحلامها
قالت الأم : صباح الخير يا عائشة ، ماذا رأيت اليوم في الحلم ؟، فأنا
أراك سعيدة قالت عائشة :صباح النور يا أمي ، لقد رأيت أنني كبرت
ونجحت وحققت حلمي

الأم : وما هو حلمك يا صغيرتي الذي حلمت به
قالت عائشة : حلمت أنني أصبحت طبيبة
أعالج المرضى ، وهذا هو أكبر و أجمل أحلامي
يقول الله تعالى فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع
عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض
قالت الأم : إن شاء يا حبيبتي تصبحين أفضل طبيبة
في العالم

قالت عائشة : إن شاء الله يا أمي ، سأجتهد وأدرس
كثيرا حتى أحقق حلمي ، وعندها سأتمكن عملي
لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: إن الله
يحب إن عمل أحدكم عملا أن يتقنه

بقلم :صبا حسن الزبيدي

الصف الخامس



قصة قصيرة

في يوم من الأيام خرجت الأم مع ابنتها لشراء بعض احتياجات البيت ، وفي الطريق انتبهت الأم إلى كيس قماش في الطريق ، فرفعته من الأرض وفتحته ووجدت فيه مبلغا كبيرا من المال ، فقالت الفتاة : لنأخذه يا أمي لنا ، فهو مبلغ كبير قالت الأم : لا يا ابنتي ، لايجوز لنا أن نأخذ ما ليس لنا ، فهو أكيد لشخص محتاج له ، ويبحث عنه الآن قالت الفتاة : صدقت يا أمي ، أنا أعذر منك ، إذن علينا أن نسلّمه للشرطة ، وهم سيجدون صاحبه ، وفعلا توجهوا إلى مركز الشرطة ، وسلّموا الكيس لهم ، وفي طريق عودتهم ، مرت بسيارة تسير بسرعة جنونية كادت أن تدهس الفتاة ، لكن الله حفظها بأعجوبة ، فالتفتت الأم لابنتها قائلة : رأييت يا ابنتي ، إن من يفعل الخير فإن الله يحفظه قالت الفتاة : نعم يا أمي، لقد تعلمت درساً لن أنساه ، إذا حفظنا الله ، فإن الله سيحفظنا

بقلم : الطالبة آسيا زغلول

الصف الخامس

كان يا مكان في قديم الزمان كانت هناك سمكة تسبح في البحر، ثم رأت مجموعة من الأسماك تسبح بسرعة بعدها رأت قرشًا كبيرًا وبدأت تسبح بسرعة كبيرة والقُرْش يسرع وراءها وبعد عدة دقائق تعبت وتوقفت عن السباحة والتفتت فقال له القُرْش : لا تخافي لا أريد أن أكلك، لا أريد أن أكلك قالت السمكة: هل تقول الحقيقة أم تكذب ؟ فقال القُرْش: نعم، إني أقول لك الحقيقة

قالت السمكة : أنا أسفة ولكن كل القروش التي رأيناها يريدون أن يأكلونا، لكن سأذهب لصديقاتي السمكات وأخبرهن أنك حوت لطيف مسالم لا تريد أكلنا وفعلاً صار هذا الحوت والأسماك أصحابًا وعاشوا بسلام وأمان ،وهذا ما أتمناه أن نعيش في سلام وأمان

بقلم : منار شراب

الصف الخامس

العالم تطور خلال آلاف السنين وأصبح هناك شيء جديد ألا وهو الذكاء الاصطناعي، ليس فقط الروبوتات جزء من الذكاء الاصطناعي بل هناك الكثير من الاختراعات في مجال الذكاء الاصطناعي ومن فوائده :

- 1- يمكن التعامل مع عدد كبير من البيانات
- 2- يقلل من وقت الاستجابة
- 3- يساعد في التنبؤ بالتهديدات المستقبلية

كما يوجد فوائد للذكاء الاصطناعي هُناك أضرار منها

فقدان الوظائف
لذا علينا الحرص على توخي الحذر من مشاهدة ما حرم الله مشاهدته، و علينا الاعتماد على أنفسنا أكثر من الذكاء الاصطناعي، لأننا في المستقبل إن لم نعتمد على أنفسنا سوف نصبح أشخاصاً كُسالى لا نريد فعل أي شيء

بقلم : تالا ابدير

الصف الخامس

غرور وردة

كان يا مكان في قديم الزمان ، كانت هناك وردة جميلة ، وكان لونها يشبه حمرة الشمس حين توشك على الغروب ، وهذه الوردة في بستان أخضر كثير الشجر والثمار ، وكان الفلاح يحب هذه الوردة ، فتجده حريصا على الاهتمام بها أكثر من غيرها ، فيطيل رعايتها والوقوف عندها ، وذات يوم وبعد أن انتهى الفلاح من سقاية الزرع ، جلس ليستريح قرب زهرته ، ووضع دلو الماء قرب الزهرة ، فنظرت الوردة إليه ، فانعكست صورتها على وجه الماء ، فركزت نظرها أكثر ، وظلت تتأمل جمال لونها وأوراقها ساعات وساعات ، فالتفتت لها الزهرة التي قربها ، وقالت لها : يكفيك نظرا لنفسك وغرورا ، فقالت لها : أنا أجمل زهرة في البستان ، فأنا أجمل منك ومن غيرك ، فلم لا أتباهى بجمالي الذي لا يشبهه جمال ، حتى الفلاح لا يرى غيري يستحق الاهتمام ، قالت لها جارتها : إن الغرور . يجلب على صاحبه الأذى ، فلم يعجب هذا الكلام الزهرة المغرورة . وبعد أيام اضطر الفلاح للسفر ، وسلم رعاية البستان لفلاح آخر ، وهذا الفلاح حين كان يسقي الزرع وصل إلى الزهرة المغرورة ، فلم يعجبه لونها فتجاهلها ، ولم يسقها ماء كافيا ، وظل يهملها حتى شحبت لونها الأحمر ، وبدأت تذبل ، فنادت على جارتها : صديقتي ماذا أفعل ، فقد ذبلت أوراقتي ، وقاربت على الموت ، قالت لها جارتها : هذا عقاب لك على غرورك وسوء خلقك ، فقالت الزهرة المغرورة : لقد ندمت ، لقد ندمت ، وتعلمت درسا ، إن عاقبة الغرور سيئة ، وبعد أيام عاد الفلاح لبستانه ، وأسرع لوردته التي رآها ذابلة ، وبدأ برعايتها حتى عاد لها بريقها وجمالها ، وعادت متواضعة محبة لمن حولها ، وتركت الغرور وصارت محبوبة من الجميع

بقلم : تالا عصام

الصف السادس ج

قصة الأميرة والفقير

منذ سنوات طويلة كانت هناك مملكة كبيرة يحكمها ملك حكيم وكانت لديه ابنة جميلة جدا ومدللة تعيش معه في القصر الملكي الكبير، وكانت الأميرة مغرورة متكبرة وتحترق الخدم وتعاملهم بقسوة فتصرخ عليهم ولا تبدي لهم أي احترام، وكان والدها ينزعج من تصرفاتها فقد كان ملكا طيبا يحب الجميع، وفي يوم من الأيام سمعها تصرخ في وجه الخادم، فزجرها ونهاها والدها وطلب منها عدم تكرار ذلك ووعدا أن يلقتها درسا حتى ترجع إلى صوابها وتتعامل مع الناس باحترام وأقسم لها أنه سيزوجها لأي شخص سيدخل إلى القصر لكنها ظنت أن والدها يهددها فقط ولن يقدم على ذلك، بعد عدة أيام جاء شاب إلى القصر طالبا المساعدة وكان يعزف على آلة موسيقية فدعاه الملك لمقابلته، عندها أدركت أن والدها عازم على تنفيذ تهديده لها، فبدأت بالبكاء وتوسلت إلى والدها الملك أن لا يفعل ذلك، ووعدته إنها لن تكرر أفعالها القبيحة، ولكنه رفض توسلاتها وزوجها للشباب الفقير، خضعت الأميرة لقرار والدها وتزوجت الشاب الفقير وانتقلت للعيش معه في بيته الصغير المتواضع في غابة بعيدة ولم تأخذ معها إلا ثيابها واضطرت في بيت الزوج الفقير أن تتعلم الطبخ وغسل الصحون وتنظيف المنزل فلم يكن في المنزل خدم، فكانت تتذكر حياتها في القصر وتبكي لأن حياتها تحولت من حياة الرفاهية إلى حياة الفقر ولكنها أيقنت أن حياتها مع الفقر صارت أمرا واقعا لابد منه كان الزوج الفقير قبل أن يخرج من بيته كل صباح ليذهب إلى العمل يطلب منها أن تقوم بالواجبات المنزلية جميعا وان تطهو له الطعام قبل عودته وتغسل الصحون وتنظف ولا يعود إلا في المساء وكانت الأميرة تبقى في البيت وحيدة لتقوم بتلك الأعمال ورغم اشتمئزازها من تلك الأعمال لكنها كانت تقوم بها على أكمل وجه فقد تعودت عليها وفي أحد الأيام عاد زوجها إلى البيت ووجدتها حزينة فاعترفت له بأنها نادمة على الغرور وعلى كل تصرفاتها السيئة السابقة وأنها تتمنى أن تعود إلى سابق عهدها وترجع إلى قصر والدها وتعامل الناس برقة ولين عند ذلك ابتسم لها زوجها الفقير وأخبرها سرا كان يخفيه عنها طوال تلك المدة فهو لم يكن زوجا فقيرا بل كان أميرا مثلها ولكن والدها قام بهذه الخطة حتى تعود الأميرة إلى رشدها وتتعلم درسا لن تنساه في حياتها

بقلم : ريتال مؤيد عمر إسماعيل عيسى

الصف الخامس

حديقة الحيوانات

ذهبت أنا وأخي إلى حديقة الحيوانات ، شاهدنا أنواعاً مختلفة من الحيوانات الجميلة ، وبدأت أنا وأخي نطعمهم فرحين ، ونلعب ورحنا نتجول هنا وهناك في الحديقة ، وفجأة إذا بأبواب الأقفاص تُفتح وتخرج الحيوانات كلها منها، بدأنا نركض أنا وأخي هاربين منها إلى الغابة، وصارت الحيوانات تلاحقنا ونحن نجري بكل قوتنا حتى وجدنا مكانا نختبئ فيه ونحن نرتجف خوفاً ، ساد المكان صمت مخيف، ثم سمعنا صوت عواء مرعب ، رفعنا نظرنا وإذا به كلب ضخم يقف متحفزاً أمامنا ، وماهي إلا لحظات حتى سحب أخي إليه ، وبدأ يعضه بقوة ،لم أعرف ماذا أفعل ،أخذتني خطواتي نحو الوراى ودخلت مغارة مظلمة ، وإذا بي ألمح عينين كبيرتين تلمعان وسط هذا الظلام الدامس ، وأحسست قربي بشعر حيوان لم أتعرفه من شدة الظلام ، وصوت أفعى يقترب شيئاً فشيئاً وقلبي يكاد يتوقف رعباً ،شعرت بشئ يقترب مني وراح يشمني عندها أدركت أنّ نهايتي قد حانت ، بدأ جسدي يهتز في مكانه فاستيقظت على صوت أمي وهي تحرّكني وتنادي : داليا ، داليا استيقظي ، الفطور جاهز

بقلم : داليا محمد البلواني

الصف الخامس

ريشة فنانة



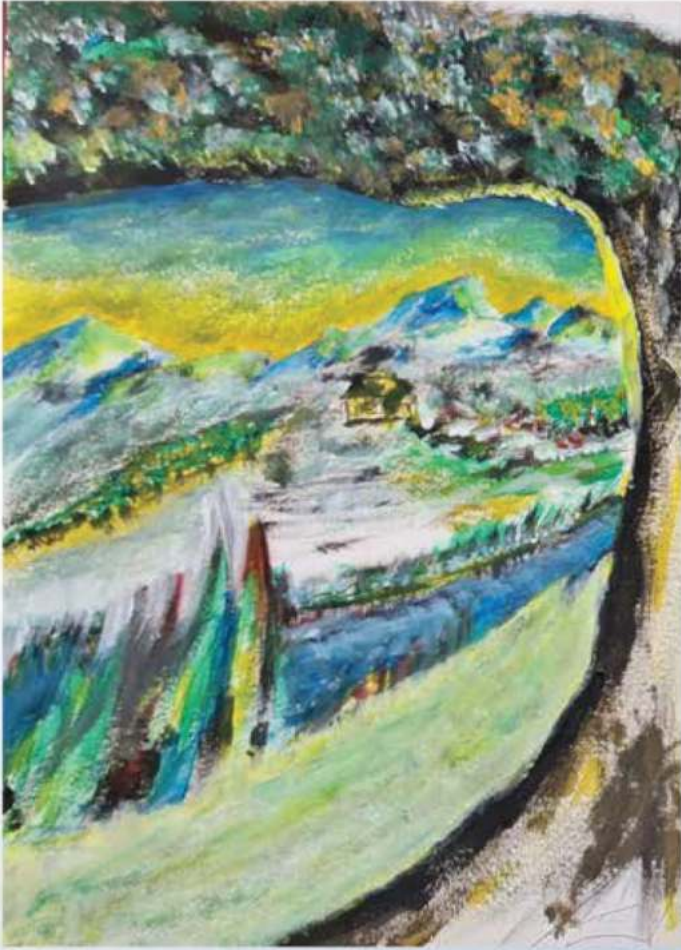
ماريا نثادي أول علمي ج



سلاام هياجنة ثامن ج



رؤيا - تاسع د



ميس و غنى أبو زائدة - سادس د



ليث أسامة الزبيدي _ السادس ب



محمد محمود يوسف - التاسع ب



وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ
رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ

يافا القواسمة-تاسع د



مريم بسعادة جبارة-تاسع د



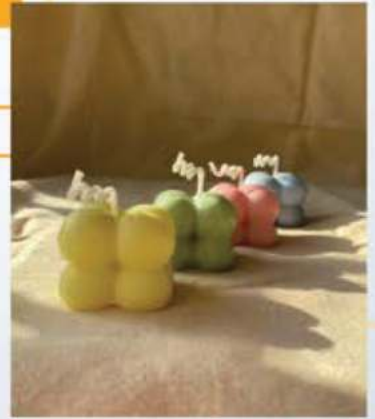
صوفيا - خامس ج



أعمال يدوية



سلام هياجنة - ثامن ج



اللقاءات الصحفية



مقابلة مع مدير المدرسة العميد الأستاذ محمد خطاطبة



يسرنا ويشرفنا أن نحظى بهذا اللقاء مع مدير المدرسة ، أستاذنا وعميدنا محمد خطاطبة نرحب بك معنا ، فأنت شخصية قيادية وقامة تربوية ، أنت قدوتنا وقائدنا في هذا الصرح التربوي الشامخ، ويسعدنا أن نتعرف إلى جوانب من شخصيتك المتميزة

أجرى اللقاء الطالبان عمر مرشد الديري و عزام خريم

س / مهنة التعليم مهنة شاقة ، وكذلك الأمر بالنسبة للعمل العسكري ، فما الأمر الذي يجده الأستاذ محمد أكثر تعباً ؟

ج / أرى أنه لا يوجد عمل متعب ، إنما التعب الحقيقي الجلوس في البيت والراحة ، فطالما الإنسان لديه هدف ولديه قدرة لتحقيقه ، فإنه يجد سعادة في عمله وهو يرى العمل يؤتي ثماره كل يوم

س / كيف تتعامل إدارة المدرسة مع الطلاب الذين لديهم ضعف في التحصيل العلمي ، وكيف تقدر السبالة طلبتها المتفوقين ؟

ج / قد لاحظنا ضعفاً عند بعض الطلاب من خلال الاختبار التشخيصي في مباحث (اللغة العربية والإنجليزية والرياضيات) ، وبناءً على ذلك تم وضع برنامج كل يوم سبت لتقوية هذه الفئة ، وأما طلابنا المتفوقين فلهم منّا دائماً كل الدعم والمساندة ، وهم موضع اهتمامنا ، ونحرص دائماً على تكريمهم

س / أنت رجل عسكري شغلت العديد من المناصب والرتب ، هل لنا أن نطلع على شيء منها ؟

ج / الرتب العسكرية تبدأ بالتدريب العسكري وهو تدريب بناء الشخصية الجادة ، لتكون شخصية عسكرية متفردة ، بداية رتبة ملازم في المجال الإداري ، ثم ملازم أول ثم نقيب ، ثم رتبة رائد ، فمقدم ، لأصل بفضل الله إلى رتبة عميد

س / كيف ترى السبالة في المستقبل ؟

ج / أرى للسبالة مستقبلاً زاهراً متميزاً ، فأنا أرى نتائج العمل المستمر أمامي في أبنائي الطلبة ، فيكم في الوجوه المشرقة بالأمل ، الواثقة من نفسها ، التي تجيد طرح الأسئلة وتنتظر بحرص الإجابة . س / الكثير من الناس حين يصل إلى التقاعد يُفضل الراحة ، مالذي دفعك لمواصلة العمل ؟

ج / قلتها وأكررها قاعدتي في الحياة أن التعب في الجلوس في البيت ، وطالما للإنسان قدرة على العطاء ، فما أجمل العمل !، وما أجمل الصباحات التي تبدأ بعمل تخدم فيه وطنك ، وطالما الله منعم علينا بالصحة والعافية ، نحن مستمرّون في العطاء

س / كلمة توجهها لمعلمينا وطلبتنا في مدرستنا

ج / في ختام هذه المقابلة الطيبة أشكركم ، وأعبر لكم عن فرحتي برؤية هذه الشخصيات القوية التي نأمل أن نراها في جميع طلبتنا ، فأنتم البذرة الصالحة في المدرسة لمستقبل وطنكم القادم ، وأكرر بشكري لكم على هذه المقابلة الرائعة التي وجدتها من أروع المقابلات في سنوات عملي في المدرسة

كل الشكر والتقدير لمديرتنا الفاضلة لإتاحة هذه الفرصة لنتعرف إليه عن كثب ، راجين من الله أن ينعم عليه بالصحة ودوام العافية ، والاستمرار في العطاء لسبابتنا العزيزة

س / عرّفنا بنفسك وبعض من سيرتك الذاتية

ج / محمد خطاطبة مواليد 1966، درست في قرية تسمى (جديتا) ، وأكملت دراستي في الجامعة الأردنية / تربية رياضية ، ثم التحقت بعدها بالقوات المسلحة حتى وصلت إلى رتبة عميد ، اكتسبت الكثير من الخبرات العسكرية وطوّرت خبراتي ، من خلال الدورات في المجال العسكري والتربوي والتي أضافت لي الكثير في مجال عملي الذي دام ثلاثين عاما ، لانتقل بعدها للعمل في مجال التربية والتعليم س / من هو المعلم الناجح من خلال رؤيتك ؟

ج / يمتاز المعلم الناجح بصفات وسمات عديدة ، أهمها ثقة المعلم بنفسه وبقدراته فهو صاحب رسالة سامية ، لذا فالمعلم الناجح هو من يسعى دائما لتطوير نفسه وصقل خبراته ، كي يصل للمرحلة التي تجعله مقنعا تماما لطلابه س / حضرتك إنسان عسكري ولك مسيرة طويلة في صفوف جيشنا العربي ، فهل عمك كعسكري ترك بصمته وأثره على عمك في الإدارة المدرسية ؟

ج / الحياة العسكرية هي حياة صقل لشخصية الإنسان ، والمقومات في الحياة العسكرية هي مقومات لصقل الشخصية ، فكلما احتك الفرد بمواقف صعبة ، صار قادرا على بناء نفسه، قادرا على التخطيط ، وما أروع الحياة العسكرية ! ، وما أروع أن تعيش في رحاب الوطن العزيز تحت ظل الراية الهاشمية س / ما دور الأسرة في رفد عملية التعليم في المدرسة ؟

ج / الأسرة هي اللبنة الأولى والأساسية في تكوين وبناء المجتمع ، ومنها تبدأ منطلقات الحياة نحو بناء نظام أخلاقي قيمى تربوي للطلاب ، فكل مخرجات المجتمع تبدأ من الأسرة لبناء مجتمع قويم أخلاقيا س / مالذي أضافته السبابة إلى العميد محمد الخطاطبة ؟

ج / لقد أضافت السبابة لي الكثير من الخبرات وزادتني صقلا لشخصيتي ، وطوّرت مهاراتي وكيفية التعامل مع الطلاب ، وأنا كل يوم أتعلم من أبنائي الطلبة

س / هل ترى اختلافا بين الجيل الماضي والحاضر ، وهل نحن نتقدم أم نتراجع في قيمنا ؟

ج / الأجيال تبقى كما هي ، لكن المؤثرات الخارجية هي التي تتغير ، فالجيل القديم المؤثرات حوله كانت بسيطة جدا ، أمّا الجيل الحالي فهو يقف أمام مؤثرات كبيرة والجيل القادم سوف يتأثر بكل جديد وبالتقنيات التي تغزو ومازالت حياتنا ، لذا فنحن بحاجة إلى جيل واع منتم لدينه وقيمه ، يتمكن من تحصين نفسه من الداخل ، كي لا يتأثر سلبا بما حوله



مقابلة مع المرشدة الاجتماعية مريم محمود العودات

لقاء أجرته الطالبة سدين أسامة راجح من الصف الأول علمي د ، مع المرشدة الاجتماعية في السابعة 2 المرشدة مريم محمود العودات
س / أولا نود أن نعبر عن تقديرنا وترحيبنا بك مس مريم في هذا اللقاء، عرفينا بنفسك عن قرب مس مريم ؟

ج / مريم محمود العودات ، بكالوريوس إرشاد اجتماعي ، جامعة اليرموك
س / ما المهام الرئيسية التي يقوم بها المرشد الاجتماعي في المدرسة ؟
ج / متابعة ما يتعرض له الطلاب من مشاكل أو تحديات ، وتوجيههم سلوكيا وأكاديميا ، وتقديم الدعم النفسي اللازم لطلابنا
س / ما أهمية الصحة النفسية في بناء شخصية الطالب المستقبلية وأدائه الأكاديمي

ج / للصحة النفسية دور كبير وشديد الأثر في بناء شخصية متزنة نفسيا ناجحة أكاديميا ، متفاعلة مؤثرة اجتماعيا
س / ما أكثر المشاكل والصعوبات التي يواجهها المرشد الاجتماعي في المدرسة ؟
ج / العنف في المدرسة ، والعنف والتفكك الأسري ثم الضعف الأكاديمي

- س/ هل تختلف طبيعة تلك المشاكل حسب المنطقة الجغرافية التي فيها المدرسة ؟
- ج/ نعم ، تختلف ، تبعا للبيئة التي نشأ فيها الطالب ، وطبيعة التربية الأسرية
- س/ ما الفئة العمرية الأكثر صعوبة في التعامل مع مشاكلها ؟
- ج/ الفئة الأصعب في التعامل هي بداية عمر المراهقة
- س/ ما دور العائلة في حل المشاكل التي يتعرض لها الطالب وبالتعاون مع المرشد الاجتماعي في المدرسة ؟
- ج/ الأسرة هي العامل الأكثر تأثيرا في بناء شخصية الطالب والمساهمة في حل مشكلاته وتذويب ما يواجهه من صعوبات
- س/ هل تواجهون صعوبة في إيصال نوع معين من المشكلات إلى الأهل ؟
- نعم ، هناك صعوبة نلمسها عند بعض الأهل في تقبلهم حقيقة أن ابنهم أو ابنتهم يعانون من مشكلة معينة ، ولكن الأكثر من الأهل نجدهم متفهمين وعلى درجة عالية من الوعي في التعامل مع مشاكل أبنائهم
- س/ ما مدى تقبل الطالب لإرشادات ونصائح المرشد التربوي ؟
- ج/ هناك صعوبة في تقبل بعض الطلاب للنصائح لاسيما الأكبر عمرا



مقابلة مع طبيب المدرسة الدكتور أكرم سليم أجرته الطالبتان جنى الروسان ومايا عورتاني



س / كيف ينظر طلابنا إلى علاقتهم بالمرشد الاجتماعي حسب ماترونه ؟

ج / أحاول كمرشدة اجتماعية أن أوضح للطلاب أن دوري هو مساعدتهم والوقوف معهم في حل المشكلة ، وليس إيقاع العقاب بهم ، فنجد بينهم من يستعين بالمرشدة الاجتماعية لتجاوز مشكلته ، مع وجود عدد هو الأقل رافض لهذه الفكرة وهنا يأتي دوري في إقناعهم بضرورة الاستعانة بالمرشدة الاجتماعية في المدرسة

س / كيف تتعاملين مع طالب شديد التمرد ؟

ج / الإجراء الأول تحديد سبب هذا التمرد ، من البيت أو الصف ، ثم احتواء تصرفه مع مدّة بشعور بالأمان والثقة ، وبعدها اتخاذ ما يلزم لمعالجة الأمر

س/ هل للمعلم دور مساند مع المرشد لتوجيه الطلاب ، وتقويم بعض السلوكات ؟

ج/ من المؤكد أن المعلم خاصة المؤثر منهم له دور كبير لا يقل أهمية عن دور المرشد في حل مشاكل الطلاب ، فهو الأقرب والأكثر تعاملًا معهم

س/ هل تخضع الإجراءات الإرشادية في التعامل مع مشاكل الطلاب للسرية ؟

ج/ أكيد ، العملية الإرشادية تكون بغاية السرية ، ولا يطلع عليها أحد غير المرشد ، إلا إذا استوجب الأمر تدخل الأهل في حالة كون المشكلة تشكّل خطورة على الطالب

س/ ما النصيحة التي تقدمها مس مريم لطلابنا ولذويهم والتي من شأنها أن يكون لها أثر إيجابي في حياتهم ودراساتهم ؟
لطلابنا الأعزاء أقول : يمكن لك أن تطلب المساعدة من أي شخص تلمس فيه الثقة والحرص عليك ، والمرشد الاجتماعي موجود لمساعدتك

للأهل الكرام : البيت هو المكان الأول والأهم الذي يجد فيه الطالب أمانه ، ولذا أرجو من الأهل إعطاء الجانب النفسي أهمية كبيرة ، والتعاون مع المرشد الاجتماعي للوصول بأبنائنا الطلاب إلى أفضل المستويات نفسيًا واجتماعيًا وأكاديميًا



مهنة الطب من أرقى المهن و هي من المهن التي تتطلب احترافية عالية و دراسة مكثفة حتى يكون الطبيب ماهراً في علاج مرضاه، فإن أهم ما يجب أن يتميز به الطبيب أن يكون لديه شخصية قوية ومحبوبة كما هو ضيفنا الدكتور: أكرم سليم

عرفنا بسيرتك دكتور

بداية اسمي أكرم سليم بدأت دراستي الثانوية في مدارس رام الله و التحقت في جامعة في بلغاريا لدراسة الطب البشري و جئت إلى الأردن و فتحت عيادتي الخاصة في الأردن

هل درستك للطب البشري جاءت برغبة منك؟

ج: نعم في الواقع هي رغبة مني منذ أن كنت طفلاً ومن المواقف الطريفة أن العائلة كانت منذ طفولتي تقول لي أنني طبيب المستقبل

هل عملك بتخصصك في المدارس يلبي الطموح؟

ج: نعم بالتأكيد فهي تجعلني قريباً من الأطفال بشكل أكبر وأكون قادراً على خدمة عدد أكبر منهم وأحاول أن أزيد وعيهم بغير تخصصي أيضاً

نحن مقبلون على فصل الشتاء وأمراضه وتعدد الفيروسات فيه، هل تختلف طبيعة هذه الأمراض وشدة الإصابة بها عن غيره من المواسم؟

ج: لا، في الواقع شدة المرض وطبيعته هي نفسها ولكن باختلاف المواسم الذي يتغير هو طبيعة جسم الإنسان ومناعته فبالتالي يشعر بتغير شدة المرض

ما السلوكيات الصحيحة التي علينا اعتمادها لتقليل إصابتنا بالأمراض ؟

يجب دائماً أن نحافظ على النظافة الشخصية و من المهم أن يكون الشخص في حالة نفسية جيدة مع الحفاظ على ممارسة الرياضة بشكل دوري

هل يلعب العامل الوراثي دوراً في شدة أو التخفيف من الإصابة بأمراض الشتاء؟

ج: نعم 80% هي نسبة الأمراض التي تتشكل من العامل الوراثي أما 20% من

العامل الذاتي

ما هي أصعب الحالات المرضية التي واجهتك خلال مسيرتك؟

ج: إنني أذكر موقفاً مع أحد المرضى الذي جاء وهو على وشك الموت بسبب

تعرضه لحادث أدى إلى إصابات شديدة في الجمجمة ولكن الطبيب الرئيس أمر

بإجراء عملية له، وبث الأمل في نفوس العائلة التي أوشكت أن تفقد الأمل بنجاته

وللأسف نكتشف أن الطبيب استخدم مهنة الطب للتجارة وكسب المال فقط

هل لمست وعيا صحيا كافيا لدى طلاب السبالة ؟

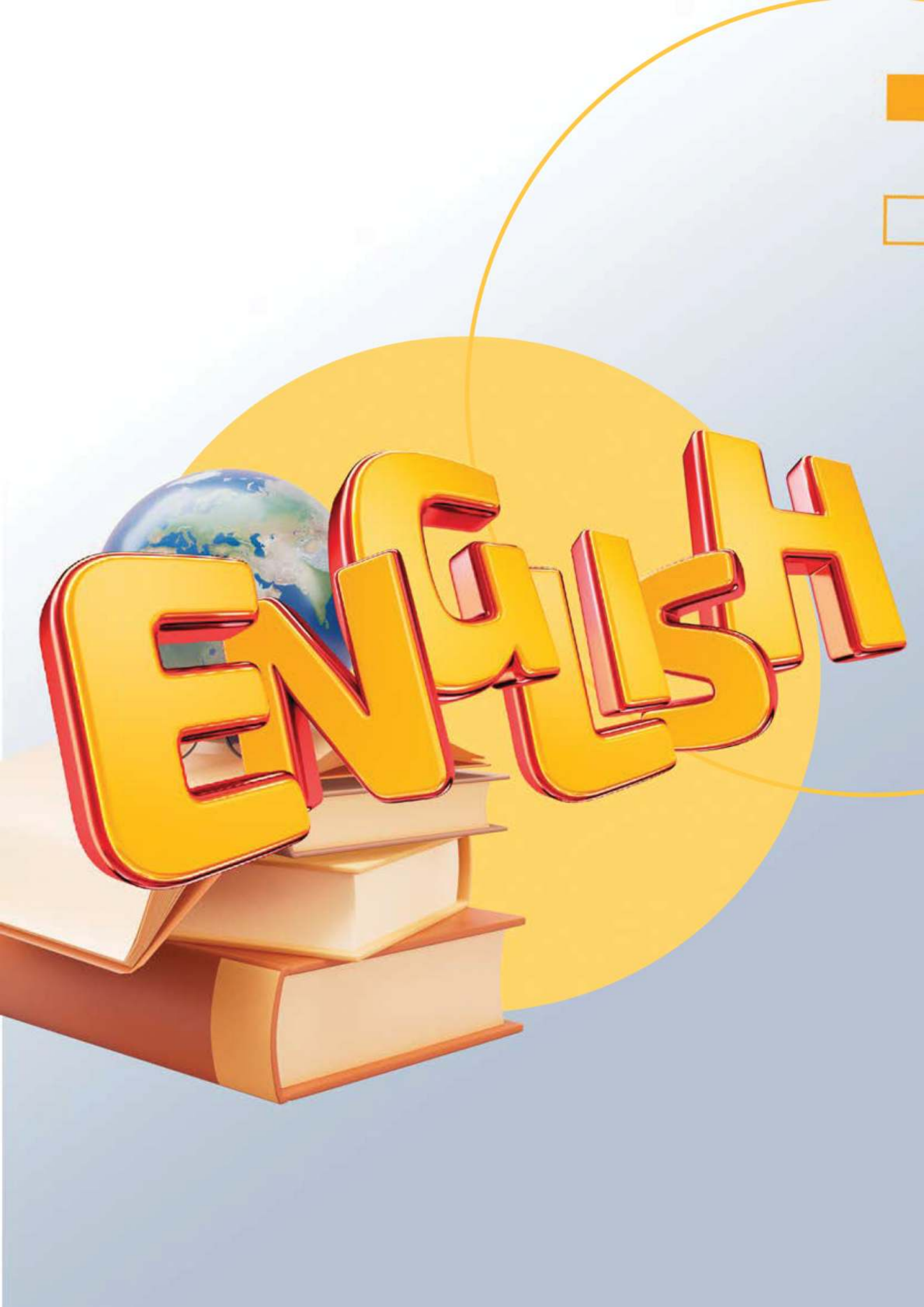
نعم بالتأكيد و سبب ذلك يعود إلى أمرين رئيسيين الأول هو : الوعي الأسري المتمثل لدى طلاب أهالي السبالة ، و الثاني : هو ما توفره إدارة المدرسة من بيئة صحية مثالية داخل الصفوف و في الأروقة و ساحاتها إضافة إلى الدور المتميز لممرضة المدرسة فاطمة القاسم التي تقدم المنشورات و المحاضرات التوعوية المستمرة للطلاب

ما الذي نحتاج اليه كي لا نقلق على صحتنا و صحة أحبتنا ؟
تجنب الأماكن المزدحمة لتجنب الفايروسات ، و الالتزام بالمعايير الصحية، و تطبيق النصائح التي يقدمها الطبيب
ما النصائح التي توجهها لنا و نعملها للأهل تحسبا لفصل الشتاء ؟

- 1- تهوية الغرف
- 2- ملابس مناسبة
- 3- درجة حرارة متماثلة
- 4- الاستفادة من الأيام المشمسة

كل الشكر والتقدير للدكتور أكرم سليم على هذه المعلومات القيمة





What is a Novel?

An essay by Abdul Aziz Shabanah Grade 12

A novel is a magic carpet that takes you to a different world. It is a puzzle that you must solve with your imagination. It is a mirror that reflects your own feelings and thoughts. It is a teacher that shows you new perspectives and lessons. It is a friend that keeps you company and makes you laugh or cry.

A novel is a novel adventure that you can have with words.

A novel has some rules or conventions..

Some possible types of readers who would Enjoy reading this novel are:

- Readers who like adventure stories and want to immerse themselves in a realistic and vivid depiction of a castaway's life on a desert island.
- Readers who are interested in history and culture and want to learn more about the 18th-century European society and its interactions with other parts of the world.
- Readers who are curious about human nature and psychology and want to explore the themes of survival, isolation, identity, and faith.
- Readers who appreciate classic literature and want to experience one of the first and most influential novels in the English language.

To sum up, novels foster empathy and understanding for people from different walks of life. Through well-developed characters and storytelling, novels allow readers to step into the shoes of others, breaking down barriers and promoting compassion.

My dream ... A free Palestine

A poem by: Aya Al-wahsh grade: 3/B

Once upon a time, there was a free beautiful country called Palestine. But in 1917, the British came along and occupied it for thirty years. The British occupation was over just to start a promise given to the Jewish people in 1948.

That promise was to establish an Israeli state on the Palestinian land. Since then, the Palestinian people have been suffering the torture and pain from the Israelis.

For 75 years and until this day, Palestinians are killed daily by the Israeli army.

My dream for you my dear Palestine, is to purify your land of all Jewish people and to be free and victorious one day .. Insha'Allah!

Lost in the sea

A poem by : Mira Muneer Mansour
Grade 11/science section

As I walk by the seashore, my heart gently weeps.

Thought cross my mind; they wander free.

Each step in the sand, a reminder of time.

I ponder the journey that awaits,

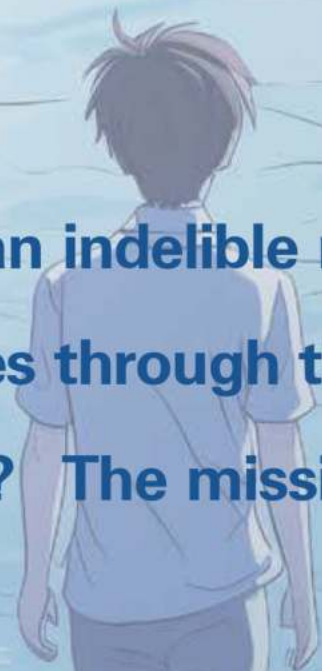
beyond the mortal line.

Life may be fleeting but it leaves an indelible mark a
legacy of love and wisdom radiates through the dark

Will I ever find what fills my heart ? The missing
piece that sets me apart?

Why is it that seagulls soar in skies of

Blue while I sink deep down without a clue



Mom

A Poem by Ahmed Issam Grade 7/A

One day I opened my eyes

In my mind I said ...

I need to get Out of my bed

I thought I was in danger

Until I knew she was a bright Angel

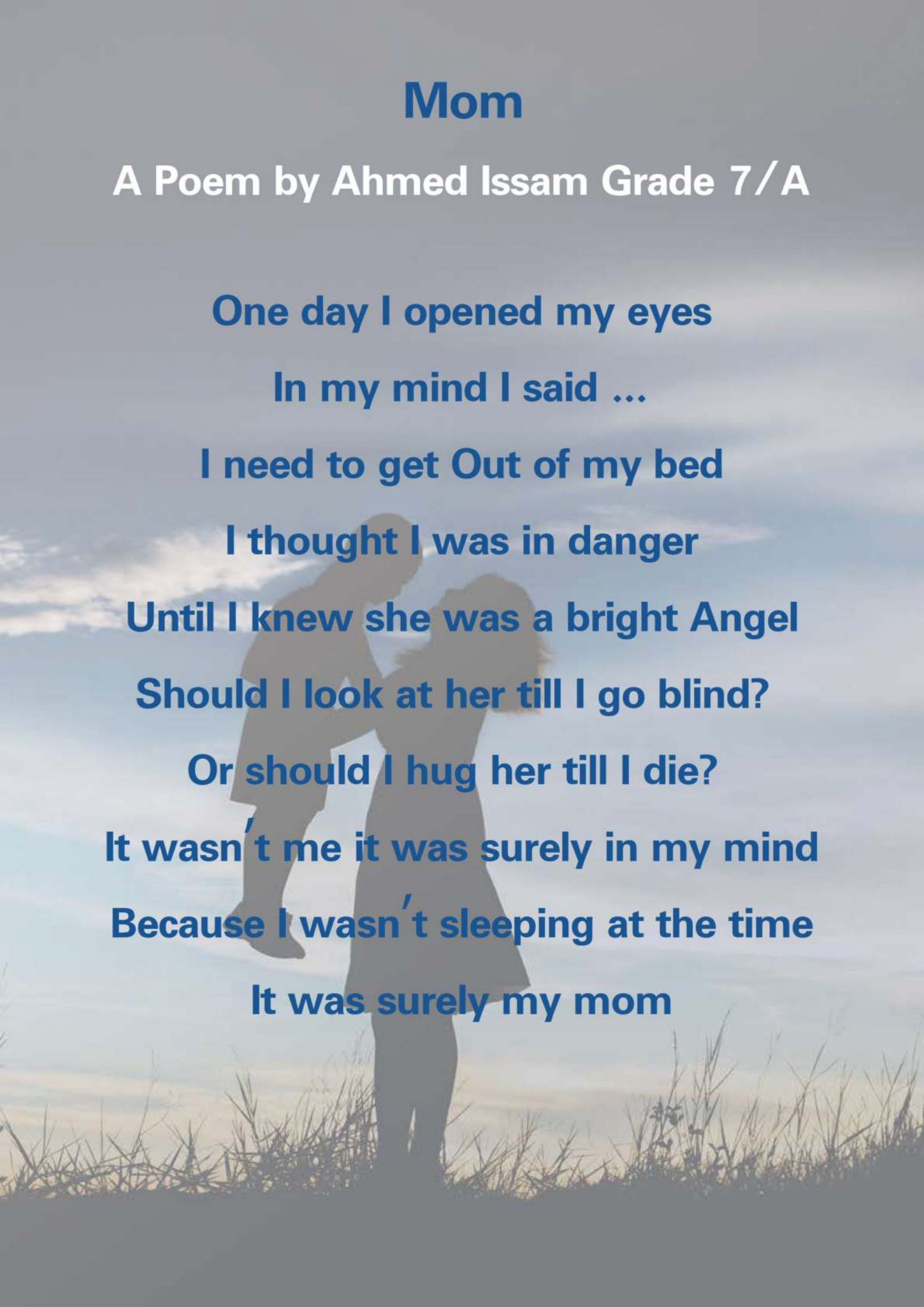
Should I look at her till I go blind?

Or should I hug her till I die?

It wasn't me it was surely in my mind

Because I wasn't sleeping at the time

It was surely my mom

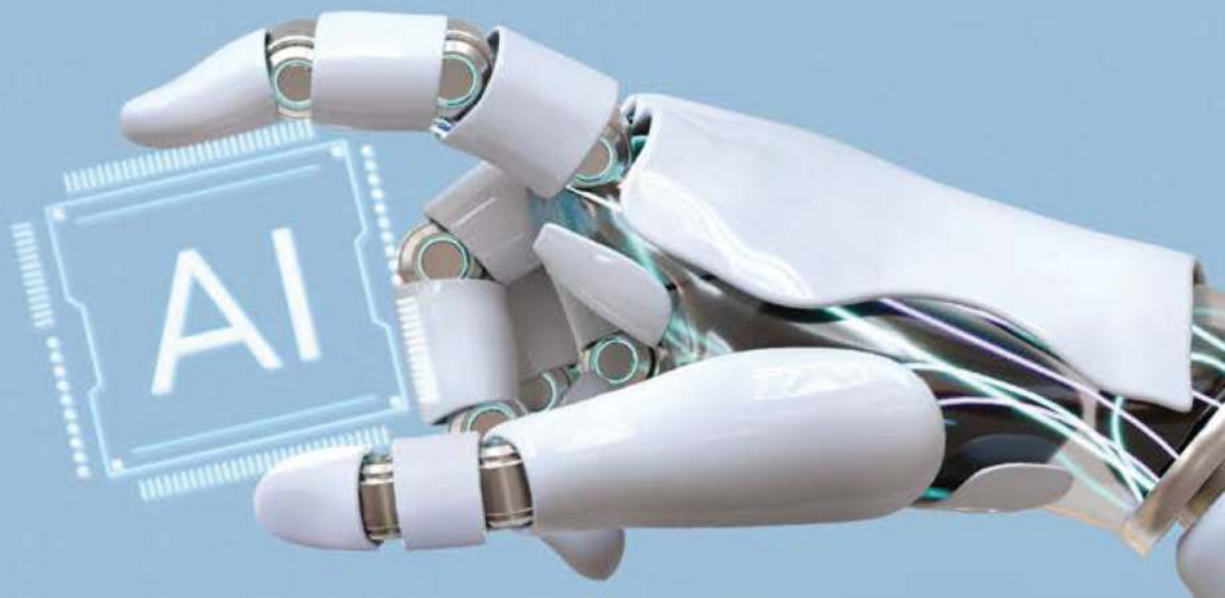


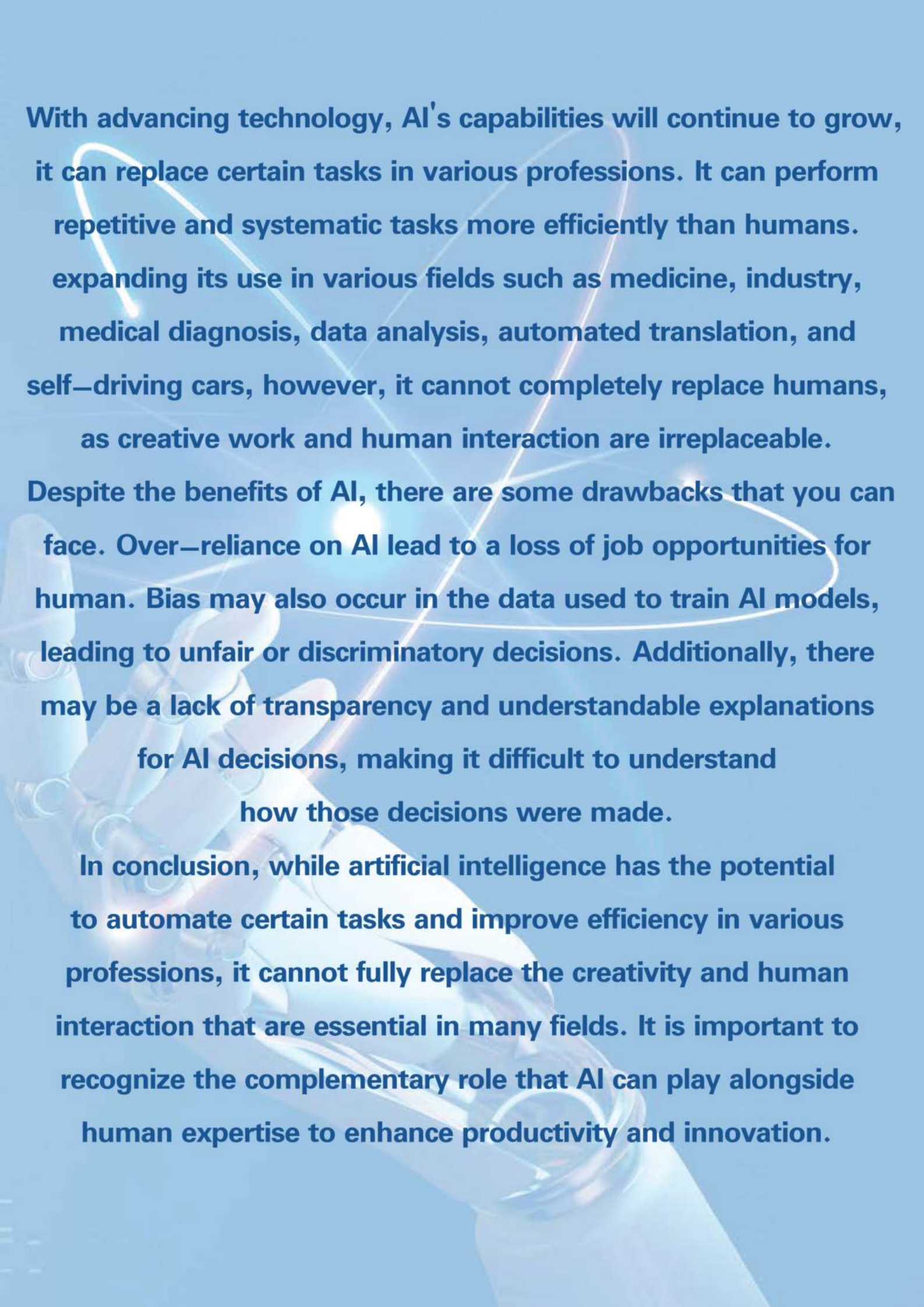
Artificial Intelligence

An article by Joud Zuitar
Grade 11/science section

Technology has revolutionized our world, and one of the most exciting advancements is artificial intelligence AI. AI refers to the ability of machines and systems to exhibit human-like intelligence and thinking. It has found applications in a wide range of fields, including robotics, data analysis, and machine learning.

Do you know that artificial intelligence today represents the most powerful force in the world? The power of artificial intelligence lies in its ability to analyze vast amounts of data quickly and accurately. AI, can learn patterns and insights from available data and use that knowledge to make intelligent decisions.





With advancing technology, AI's capabilities will continue to grow, it can replace certain tasks in various professions. It can perform repetitive and systematic tasks more efficiently than humans. expanding its use in various fields such as medicine, industry, medical diagnosis, data analysis, automated translation, and self-driving cars, however, it cannot completely replace humans, as creative work and human interaction are irreplaceable.

Despite the benefits of AI, there are some drawbacks that you can face. Over-reliance on AI lead to a loss of job opportunities for human. Bias may also occur in the data used to train AI models, leading to unfair or discriminatory decisions. Additionally, there may be a lack of transparency and understandable explanations for AI decisions, making it difficult to understand how those decisions were made.

In conclusion, while artificial intelligence has the potential to automate certain tasks and improve efficiency in various professions, it cannot fully replace the creativity and human interaction that are essential in many fields. It is important to recognize the complementary role that AI can play alongside human expertise to enhance productivity and innovation.

Robinson Crouse : A brief Summary.

By Abdul Aziz Shabaneh
Grade 12 / Science section

Robinson Crouse is a really famous and brilliant novel that was written by „Daniel Defoe“, so let's talk about it.

Robinson Crusoe is a young Englishman who loves adventure and sailing. He goes against his father's wishes and leaves his home to pursue a career as a merchant and a sailor. He faces many dangers and hardships on his voyages, such as storms, pirates, and slavery. He eventually settles in Brazil as a plantation owner, but he still craves more wealth and adventure. He joins a slave trading expedition to Africa, but his ship is wrecked by a storm near an island in the Caribbean. He is the only survivor of the shipwreck and manages to reach the island with some supplies and tools. He spends the next 28 years on the island, learning how to survive on his own, building a shelter, growing crops, raising animals, and keeping a journal. He also undergoes a religious conversion and becomes more grateful and repentant for his past sins. He encounters various challenges and dangers on the island, such as wild animals, earthquakes, and cannibals. He also rescues a native man from the cannibals and names him Friday. He teaches Friday English and Christianity and they become friends. Together, they face more enemies and adventures, such as more cannibals, mutineers, and Spaniards. Finally, after many years of isolation, Crusoe is rescued by an English ship and returns to his homeland. He finds out that he has become very rich from his plantations in Brazil and that his family thought he was dead. He marries, has children, and travels again to his island and other places.

My hero

From your son :Khalil Al Agghani Grade 5

My hero is my father, Mohammed. He is an ideal person in my life, a real superhero, and my best friend. He is the reason for my happiness and joy. My father is the bravest person in this wide world, especially when it comes to protecting our family. He is a successful computer programmer at Al-Hikma company and a talented poet with many beautiful poems. He loves planting in our garden and shares it with me and my brothers. He is loving, caring, and as intelligent as a lion. I would like to tell my father:

'To the world,
you may be one person,
but to me,
you are the world!'"





- It is considered one of the first and most influential novels in English literature, and it introduced the genre of realistic fiction and the theme of survival.
- It is an exciting adventure story that captures the imagination and curiosity of readers who want to explore a remote island and its challenges and wonders.
- It is a spiritual and philosophical journey that reflects on the nature of human existence, the role of providence, and the value of repentance and gratitude
 - It is a cultural and historical document that reveals the attitudes and perspectives of the 18th century European society, especially regarding colonialism, slavery, and trade.
- it is a source of inspiration and adaptation for many other works of art, such as movies and comics

Free Palestine

A speech by: Rawand Faisal
Grade 11 science section

At this period of time, we see the effects of war that has happened since 1948. Can you imagine that? 100 years of fear, fear of bombing and dying alive. 100 years of homelessness, how many houses took days to rebuild and fell in a second? 100 years of occupation, because there is someone else who shares our land with us.

Here, we have spent 100 years living in a fire that burns us burns our hearts. Aren't we bored from that? When will we unite Arabs and fall on the enemy's roof as our roof fell Are you waiting for them to end the lineage of Arabs? We are the chivalry, we are the history, Palestine for us, until the day of resurrection , Palestine will be liberated, this is Allah's promise, Salah Al-Ayyubi opened it once, and there is a man who will come to open it again, and every time zionist occupy it, we will open it and we will study another history lesson in school.

Robin Hood

A short story by: Yousef Assi Sixth grade

Robin Hood was a young man living in the woods with his friends. They all worked as woodcutters.

Robin was a very intelligent boy with a great sense of humor. He was an extremely skilled archer and always held a bow and arrow.

His friends were a group of outlaws and criminals who hid in the woods.

They all lived in Sherwood Forest in Nottingham. Forests were known to be dangerous places.

People who went through forests usually got robbed or killed.

Robin Hood used to rob people who entered the woods.

The story says that he only robbed rich people so that he could give the money to people in need.

Robin had many enemies and he was also wanted, and the police worked hard to get him into jail but never succeeded.

Magic Killer

A short story by Muna Mallah

Grade 9/C

One day there was a girl named Eileen, and she and her family were visiting her grandfather's house. When they were about to leave, the family heard the voice of a girl who screamed a frightening scream. They stood still, and the back door opened and a killer emerged from it holding the head of a girl whose head had been separated from her body, and he was next to him. Two people turned out to be her uncles to Eileen! When the family saw this scene, they ran to the back room of the house where her grandmother was cooking. Fortunately for them, they found a secret passage inside the room, and this path led them to a room next to the guest room. This room was hidden and no one knew about it except her grandfather, who traveled a week ago and wanted to make the room a surprise for Eileen to play in.

There was a magic eye in the door, so Eileen looked through it and found one of her uncles standing next to the door then he left to help John by putting a cover over the killer's eyes because his magic was through hypnosis, then tying him up and calling the police to arrest him. As for the second option, if her uncle James opens the door, John will ask James the same request that he asked of the killer, and when he goes upstairs with him, he sprinkles some water on him and tells him the truth, and then they go down together and carry out the same procedures, including covering his eyes, tying him up, and calling the police.

The family implemented the plan, and the first plan was the one to be implemented because the killer was the one who opened the door. The plan was successful, and the criminal received punishment. The family was happy because they had gotten rid of this killer and his magic, and they celebrated by going out and eating dinner together.

My Land

By: Omar Jarousah Grade 7

My country my people my land.

**I wish to be with my people hand in hand with
all wars abolished and all pain gone with death
and pain vanished that has been accepted for
very long. I hope for my country's independence
and self—rule. We all are people; our differences
don't matter anymore.**

**Freedom and peace is
what we should be looking for.**

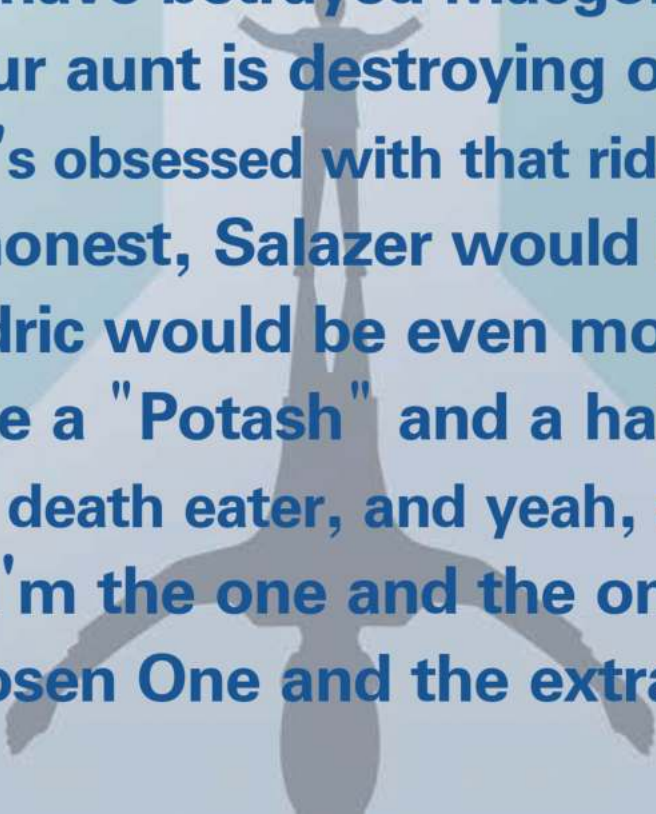
**May the Palestinian pain
and misery just fade away.**



The Chosen One

A poem by Meral alkhateeb Grade 9C

I'm the one and the only
The chosen one to the extraordinary
Has Come from another dimension
Just to put you in detention
The nightmare who's dressing like a daydream
I have a scar on my forehead
while you're afraid to touch your head
He's back Voldemort is back
Go quickly and hide behind your father's back
Your daddy's issues is not an excuse
To try to kill the headmaster
who tried hard to protect you
You have betrayed Macgonagell
And your aunt is destroying our home
because she's obsessed with that riddle, that Tom
To be honest, Salazar would be proud
But Godric would be even more proud
I may be a "Potash" and a half-blood
But you're a death eater, and yeah, a pure-blood
I'm the one and the only
the Chosen One and the extraordinary



Interview with Dr. Anas Alzubaidi



1– Can you introduce yourself?

My name is Anas Alzubaidi, I have a bachelor's degree in Business Administration from Applied Science University, a Master's degree in Project Management from South Wales University, and a PhD in Digital Marketing Strategies from Oxford Business College.

I am a Chief Executive Officer of Lemon Media Group, a founder of Jordanpoly, and a Partner & Marketing and Registration Director at Al Sabilah Schools

2–Try to describe yourself in 3 words only.

Creative, smart enough and patient.

3—What motivates you to keep going?

Firstly, myself because I always have passion. And then people around me who trust me and what I'm doing. This can be a source of inspiration because you see people support you and talk about your achievements, which puts a great responsibility on you.

Seeing others who have accomplished great things can motivate me to strive for greatness in my own life. It can give me the drive and determination to push myself to achieve my own goals and aspirations.

4—Who is your ideal?

My ideal person is my father. His hard work and dedication inspire me to be the best. He taught me important values like honesty, kindness, and respect for others.

I have always a quote in my minds says:

If I am not be more successful than my father, I can't say that I'm a successful person ... and I hope so.

5—How did you start your businesses?

At first, it was a Joke, but I have been always thinking of making my own business and creating new ideas since I was a kid. I saw a Monopoly game and developed the idea to be a Jordanian version under the name of Jordanpoly. From here I started my business journey in making board games with new ideas.

I used my thoughts and creativity in marketing and developed my skills with PhD in this field. This allowed me to be trusted by the people around me to market their projects and companies. This allowed me to open a marketing agency under the name of Lemon Media Group. Today Jordanpoly is very well known name in Jordan and in some countries in the Middle East and Lemon is one of the most creative marketing agencies in Jordan.

6—Do you have a game factory? And you are a partner in a school, are you going to make educational games?

Yes of course I have thought about that and this is in my plan, but this needs raw materials from abroad.

7—What are some mistakes you wish you could have avoided?

Wasting time I think is my biggest mistake, our time is valuable and limited. For me, I think 24 hours are not enough

8—What advice would you give to people to be an entrepreneur?

Entrepreneurs should have five main things. He/She should be well-educated, have knowledge about the business, have a financial plan, have the ability to manage their stress, and have connections with people and communication skills. Good communication skills are essential to allow others to understand you and how can you help them.

9—How can I protect my idea so others don't steal it?

First, for a product, we have the copyright, which provides significant additional rights to bring legal action against those who illegally copy your work.

Second if it is a service, you have to develop the idea that does not need to be publicly disclosed or presented. Your idea should be kept and developed as I said by you and people you trust, and this will be more successful if they are specialized in the same field.

10—What are your tips for building a great team?

Ooooh it is a good question, it is really not easy. Building a great team is very challenging as they should have the knowledge and experience in every field that you need, creativity and strong communication skills to work as a team. Moreover, you need to know how many members and what field do you need and at the same time you have the responsibility to make them connect with each other in order to provide the best results.



11— How do you market your business?

In the marketing field, you must have experience, and communication skills, in addition to fresh and creative ideas.

If I want to make a video about services, I have to show the community what are the benefits and advantages of this service,

While if the marketing is about a product for example board games as Jordanpoly I have to show the community how they are going to enjoy this product, it should be catchy and attractive

In the marketing field, you must have experience, and communication skills, in addition to fresh and creative ideas.

If I want to make a video about services, I have to show the community what are the benefits and advantages of this service,

While if the marketing is about a product for example board games as Jordanpoly(, I have to show the community how they are going to enjoy this product, it should be catchy and attractive

12—What are the biggest challenges to being an entrepreneur?

I think the biggest challenge is to challenge yourself, it can be scary sometimes. You have to push yourself outside your comfort zone and avoid your mistakes, mindsets, and habits. You have to face the responsibility, especially in public and you can't live normally, you have to always be in the front.



13—How do you handle the stress that comes with responsibility?

Stress is a story, you feel people put the responsibility on you and they go to sleep. You have to then fix all their problems. I think the best way is to face that with creative thinking and don't let yourself down under any circumstances. There is always a way to do anything, but you have to catch the opportunities, experience plays a great role, as well.

14—What's your definition of success?

In the academic definition; it is when you achieve a goal. But when it comes to me, I feel the success when I see the people talk about that and see the achievements and smiles of people that I help.

15—How would you describe your leadership style?

First leadership is something you are born with. People hate managers until they become leaders. My type is when I want someone from my team to do something, I start doing it then they will do that. It is not about that I can't give an order, but I like to let them feel the collaboration of work no one is above the work.

16—When did you know it was time to become a full time entrepreneur?

When I recognized that I need more than 24 hours a day to do what I want to do daily and you work for yourself and believe in what you do.

17—What are some mistakes you wish you could have avoided?

It is not about doing mistakes and we always learn from our mistakes, but if I can avoid something, I avoid wasting some of my time. I could have been more devoted time to do things earlier.

18—Other than profits, how do you measure success? With what metrics do you benchmark your podcast?

My podcast is very easy, views and reviews and they should affect people in a positive way.

About the measurement of success, you will hear people talking about you and they are proud of you. Moreover, success is not always about money, I have a community and charity project and they are famous. This gives you the power and connection that you need to keep going.

19—Are you happy and what would you change?

Of course, I am happy, if I want to change something, I want to spend more time with my family

20—If you have more time in your life, what would you do next?

Open an organization to help only people who are in the age between 16 to 24 years to how to start their businesses and lead them until they are successful.



جولانية

في

رحاب السابلة

مدارس السابلة

روضة - ابتدائي - ثانوي - فني - فني (مدرسة)

وَلَسَوْفَ يَعْطِينَا اللَّهُ فَتْرَةً

بِسْمِ اللَّهِ مَا شَاءَ اللَّهُ

مدارس السابلة

2
السابلة

مدارس السابلة

مدارس السابلق





مدارس السابلة

مدارس
السابلة 2









مدارس السابقة







